

# 1 学校教育目標

## 校 訓

「渾身勉学」「白鳥蘆花に入る」

## 学校教育目標

夢に向かって、気づき・考え・行動する児童の育成

### 【(児童が) めざす子供像】

- (自分) ちえと ちからを 正しく 使う 子供
- (仲間) ともだちや ふるさとを 大切にする 子供
- (学び) せいっぱい考え、学び続ける 子供

### 【(職員が) めざす児童像】

- (自分) 自己肯定感をもち、自分を律することができる児童
- (仲間) 思いやりと協力の心をもち、ふるさとを愛する児童
- (学び) 自己実現に向け、学びに向かう児童

### 【めざす職員像】

- (自分) 職務に誇りと責任をもつ職員
- (仲間) 同僚性と協働性をもつ職員
- (学び) 研究心と向上心をもつ職員

### 【めざす学校像】

- (自分) 児童と職員に安心・安全な学校
- (仲間) 保護者や地域と共に歩む学校
- (学び) 伝統を守り新しさを重ねる学校

～ 「わくわく」と「達成感」で笑顔あふれる学校～

### 【児童の生活の基盤である家庭・地域】

#### 「神崎市4か条の誓い」

- 1 五恩返しをします
- 2 礼儀を重んじます
- 3 きまりを守ります
- 4 すべてのものに思いやりの心で接します

#### 「神崎市子育て5か条」

- かん 感謝する 気持ちや優しさ 育てよう
- ざ さわやかに 笑顔であいさつ うれしいね
- き きっちりと 早寝、早起き、朝ごはん
- の 伸びる芽を 育む地域の 体験活動
- こ 子と共に 読書を楽しむ ノーテレビデー

## 2 学校教育目標の達成に向けたアプローチ

【自分づくり】	【仲間づくり】	【学びづくり】
<p>夢につながる 自分のよさに気付かせ そのよさが生きる 自分の姿を考えさせ 自立に向かい 自分を律する力を育む</p>	<p>夢実現に不可欠な 周囲の存在に気付かせ よりよいかかわりを考えさせ 主体的・協働的な実践力育む</p>	<p>夢に向かう 自分の位置に気付かせ 必要な学びを考えさせ 主体的に学びに向かう力を育む</p>
<p><b>心の教育</b> ～児童の自尊感情を高める～ ・道徳教育 ・スターカード ・心タイム(友達のよさ見つけ) ・心の木(周囲からの承認活動) ・自慢大会</p> <p><b>教育相談</b> ～心の安定～ ・SC、SSWとの連携 ・教育相談</p> <p><b>生徒指導</b> ～児童の規範意識を高める～ ・神崎市四か条の誓い ・開発的生徒指導 (出番、役割、承認) ・「すみそよいあじ」 (千代田中校区生徒指導事項) ・生徒指導連絡協議会 ・心アンケート (いじめの早期発見) ・いじめ・いのちを考える日</p> <p><b>安全指導</b> ～危機管理意識の醸成～ ・避難訓練 ・防犯ブザー、ヘルメット点検 ・登下校指導 ・防災教育</p>	<p><b>体育</b> ～仲間と協力することを通じた活動～ ・体育的行事 (体育大会・縄跳び大会) ・スポーツチャレンジ</p> <p><b>ボランティア活動</b> ～白鳥蘆花の精神を具現化～ ・ボランティアデー ・ボランティアパスポート ・アルミ缶回収 ・花いっぱい運動</p> <p><b>特別活動</b> ～異学年交流の促進～ ・なかよしタイム(縦割り遊び) ・縦割り掃除 ・クラブ・委員会活動</p> <p><b>環境整備・清掃指導</b> ～落ち着いた環境の整備～ ・教育のUD化 ・無言掃除</p> <p><b>保護者・地域連携</b> ～地域と共に歩む～ ・祖父母参観 ・おむすびチームとの連携 (はなまる先生等) ・地域人材・素材の活用</p> <p><b>人権・同和教育</b> ～人権感覚の醸成～ ・人権集会 ・平和集会</p>	<p><b>キャリア教育</b> ～なりたい自分の意識化～ ・キャリアパスポート ・マナー教室</p> <p><b>学力向上</b> ～基礎基本の徹底と活用力の向上～ ・スキルタイム ・にこにこ学習会 ・神埼プラン「学習のきまり」 ・学習がんばろう週間 ・自主学习コンクール</p> <p><b>図書館教育</b> ～豊かな心、学力の素地をつくる～ ・読書タイム、ケムケムさん ・読書まつり、読書ゆうびん ・多読者表彰</p> <p><b>情報教育</b> ～教育・校務の情報化を推進～ ・一人一台端末の活用</p> <p><b>特別支援教育</b> ～適切な支援の充実～ ・なかよし学級(特別支援学級) ・学びの教室(通級指導教室) ・就学指導</p> <p><b>特色ある教育</b> ～地域の偉人の教えに学ぶ～ ・次郎週間、次郎検定 ・次郎集会 ・次郎とのふれあい遠足 ・下村湖人生家一日体験学習会</p>